

L'Evêque d'Hippone représente sans doute l'exemple le plus complet de l'historien chrétien antique. Chez lui, se remarque le mieux la distance qui sépare les vues historiques des Pères de celles des modernes. Le cours de l'histoire et l'évolution de l'économie du salut sont pour lui identiques ; il voit partout la main de Dieu qui régit l'ensemble créé. Derrière tout mal, même derrière le péché, il retrouve Dieu opérant le salut de l'homme. J. Fischer a bien montré que l'Evêque d'Hippone ne s'engage jamais sur le terrain propre à la politique ; ce qui le préoccupe transcende l'histoire. Partant de ces principes, l'auteur développe — un peu trop succinctement peut-être — les pensées d'Augustin sur l'état. Puis, il examine les textes de la *Cité de Dieu*, des *Sermons* et des *Lettres* qui ont trait aux invasions. Dans les *Sermons* se trouvent les textes les plus riches en théologie, puisqu'Augustin y traite comment le mal joue un rôle dans l'ordre divin. Nous tenons d'attirer tout spécialement l'attention sur les conclusions des paragraphes sur l'idée de Rome et sur la vue eschatologique chez Augustin. L'Evêque d'Hippone était un adversaire de la stricte eschatologie ; il a refusé de voir dans les troubles de son époque la fin du monde. Il ne voulait même pas s'occuper de la question de la fin du monde. Son eschatologie est une eschatologie spiritualisée. D'autre part, il ne s'est pas rendu compte de l'imminence de la fin de l'empire romain et il n'a pas soupçonné — et comment l'aurait-il pu ? — le rôle qu'allaient jouer les peuples jeunes dans l'Eglise.

T. VAN BAVEL, O. E. S. A.

R. L. PLANCKE, *Paedagogica Belgica. Periodieke bibliographie en overzicht van de Belgische paedagogische studiën*. III (1952), 1 en 2. Antwerpen, De Sikkel, 1953, 190 blz. 120 fr. Jaarlijks abonnement 100 fr.

Dit zeer waardevol consultatiewerk wordt sedert 1951 op initiatief van Prof. Plancke uitgegeven door het Hoger Instituut voor Opvoedkundige Wetenschappen van de Rijksuniversiteit te Gent. In verband met het doel van dit tijdschrift vestigen wij de aandacht op het knap overzicht van de publicaties van 1952 betreffende de geschiedenis van het onderwijs en de opvoeding in België. Hierin worden ook meerdere publicaties besproken, die van belang zijn voor de geschiedenis van de Augustijnencolleges in de XVII^e en XVIII^e eeuw o. m. een studie van H. de Groote, *Onderwijs en geestelijke stromingen*, verschenen in *Antwerpen in de XVIII^e eeuw*, pp. 348-372 (uitg. De Sikkel, Antwerpen), die over het Augustijnen-college te Antwerpen belangrijke gegevens mededeelt aan de hand van het immatriculatieboek van 1 Oct. 1773 tot 23 Nov. 1797.

N. T.